

CAMPAÑA SEGURIDAD DIGITAL

PREPÁRATE PARA ESTAR EN LÍNEA! CONSTRUYENDO EL MUNDO DIGITAL QUE LA JUVENTUD MERECE.

CADA MEDIO SEGUNDO, UN NIÑO O UNA NIÑA HACE SU PRIMER “CLICK” ONLINE

Las tecnologías de la información y la comunicación han cambiado profundamente la forma en que niños y niñas interactúan y participan en el mundo que les rodea. La proliferación de accesos a Internet, tecnología móvil y la creciente variedad de dispositivos, ofrecen oportunidades sin precedentes para aprender, compartir y comunicarse.

Niñas y niños corren riesgos para crecer, y las personas adultas deben acompañarlos para evitar que se pongan en peligro. Lo mismo pasa en el entorno digital.

TEMAS Y FECHAS

Tema
1. Seguridad digital vinculada a la trata de seres humanos
2. “Online Grooming”
3. Género y entorno digital
4. Derechos de niñas, niños y adolescentes en el entorno digital
5. Explotación y uso indebido de los datos personales en el entorno digital
6. Conectados/as cada vez cada vez desde más pequeños/as
7. “Sexpreading” y “Sexting”
8. Contenidos digitales inapropiados para la infancia
9. ¡Comparte, no es culpa tuya!

ILUSTRACIONES

6 ilustraciones de la misma diseñadora. La ilustración del primer post se utilizará para varios mensajes.

RECURSOS

Los recursos al final de cada mensaje serán herramientas que podrán ser usadas por los y las adolescentes, padres/madres o tutores/as legales.

1. SEGURIDAD DIGITAL VINCULADA A LA TRATA DE SERES HUMANOS



POST:

30 DE JULIO DIA MUNDIAL CONTRA LA TRATA DE PERSONAS

En el marco de este importante día, el Centro para la Cooperación con el Mediterráneo conjuntamente con Sociedades Nacionales Mediterráneas, lanza una campaña en redes sociales para sensibilizar sobre la importancia de la seguridad digital.

El mundo sigue transformándose digitalmente, un tercio de las personas usuarias de Internet a nivel mundial son menores e Internet es una gran puerta para la trata de seres humanos.

Las personas traficantes se adaptan a los cambios tecnológicos para explotar y operar en todo el mundo desde un solo lugar a través de internet. En un momento dado, más de 750.000 personas pueden estar intentando conectar con menores para su explotación sexual, trabajos forzados, servidumbre doméstica u otras formas de explotación.

¡Pero cada vez más, también contamos con más herramientas para hacerle frente!

EMPODEREMOS A JÓVENES Y NIÑOS/AS

//Recursos//

Safe Online | End Violence (end-violence.org)

Trafficking in Persons (unodc.org)

EU Strategy THB 2021 2025

2. ONLINE GROOMING



POST

El 18 de octubre se conmemora el Día Europeo contra la Trata de Seres Humanos con el objetivo de sensibilizar acerca de esta gravísima violación de derechos humanos, que atenta contra la vida, la libertad y la dignidad de las personas. 🚫

Se considera la esclavitud del siglo XXI con sus diferentes formas de explotación, tales como trabajo infantil, matrimonio forzado, prostitución forzada, explotación laboral, mendicidad forzada.

Para conmemorar este día tan significativo, el Centro para la Cooperación en el Mediterráneo, junto con las Sociedades Nacionales del Mediterráneo, está realizando un trabajo coordinado para alertar y dar a conocer el fenómeno del *grooming* en línea, como un proceso para reclutar y controlar a alguien con el propósito de la trata. 🧑

🔊 El *online grooming* - o acoso y abuso sexual *online* - es cuando un adulto se pone en contacto con un niño, niña o adolescentes para ganarse poco a poco su confianza con la finalidad de involucrarle en una actividad sexual. 👁️👁️👁️

👤👤 Cualquier niño o niña está en riesgo del *grooming*. Los/as *groomers* son muy buenos/as engañando sobre quien son. Pueden ser mayores o jóvenes. Pueden ser hombres o mujeres. Nunca sabes realmente quien hay detrás

Las redes sociales implican compartir mucho, incluyendo fotos, vídeos e información personal. Es muy importante entender los peligros de hablar con alguien que no conoces.

📢 Si sientes que algo no va bien, si te sientes incómodo/a, compártelo con alguien de confianza que te pueda ayudar.

///Recursos // PARA SABER MAS🔊

EN

🔑 *Helpline & Report:*

1. <https://report.iwf.org.uk/en/>
2. <https://www.childhelplineinternational.org/>
3. <https://www.inhope.org/EN>
4. <https://www.europol.europa.eu/removing-links-to-explicit-content>

🔑 *Videos and Campaigns*

1. <https://www.youtube.com/watch?v=bZLaiS3fZ8A>
2. <https://www.commonsense.org/education/videos/teen-voices-who-youre-talking-to-online>

📁 Tips

1. <https://www.nspcc.org.uk/what-is-child-abuse/types-of-abuse/grooming/>
2. <https://query.prod.cms.rt.microsoft.com/cms/api/am/binary/RE1If3n>
3. <https://www.internetmatters.org/es/wp-content/uploads/2019/04/Internet-Matters-Tips-Share-children-milestone-moments-safely.pdf>

📁 Digital safety video series:

1. <https://www.missingkids.org/netsmartz/videos>
2. <https://www.missingkids.org/content/dam/netsmartz/downloadable/Peer%20Education%20Kit.pdf>

ES

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Pa2ttVRA-xU>
2. <https://www.common sense.org/education/videos/teen-voices-who-youre-talking-to-online> (sub.es)

#euantittraffickingday #stoptraffickingchildren #onlinegrooming

3. GÉNERO Y ENTORNO DIGITAL



POST

👩👧 Las mujeres y las niñas se enfrentan con mayor frecuencia a la violencia digital que los hombres y niños, a través de diferentes formas interrelacionadas de violencia de género. Con frecuencia se subestiman la gravedad de sus efectos sobre quienes la padecen.

Los entornos digitales han abierto la puerta a nuevas formas de abuso, y a medida que nuestra vida real y nuestra vida virtual se integran más, la violencia de género y su impacto se superponen en los espacios físicos y digitales.

Para el [Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres](#) defendamos los derechos de las mujeres, y los derechos de los colectivos LGBTQ+, para que se escuchen sus voces libres de violencia. 🧑🧑🧑

📢 Infórmate sobre los recursos y herramientas para identificar y abordar el acoso de género digital. La seguridad digital de género incluye una variedad de ajustes para evitar que nadie deje de conectarse por este motivo.

//Recursos// 🤖

EN:

<https://revengepornhelpline.org.uk/information-and-advice/step-by-step-guides/>

<https://www.apc.org/en/wrp>

👉 Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=fWlnpVqiOhc&t=35s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RfN-RYJsG5c>

👉 Safety Tips:

https://www.gsma.com/mobilefordevelopment/connected-women/equals-access-coalition-resource-repository/?utm_source=twitter&utm_medium=social

<https://pixelprivacy.com/resources/webcam-security/>

👉 Test your privacy:

<https://coveryourtracks.eff.org/>

<https://myshadow.org/trace-my-shadow>

👉 Activities

<https://www.coe.int/en/web/human-rights-channel/stop-sexism-quiz>

ES:

👉 Ayuda

<https://www.is4k.es/reporte-contenidos>

👉 Información y prevención

<https://www.ymca.es/actualidad/juventud/tipos-de-violencia-de-genero-en-linea>

https://violenciagenero.igualdad.gob.es/informacionUtil/comoDetectarla/VG_Digital/home.htm

👉 Videos

<https://www.bing.com/videos/search?q=seguridad+digital+y+g%C3%A9nero&docid=608011839904678722&mid=ECFE9813AD60C460F287ECFE9813AD60C460F287&view=detail&FORM=VIRE>

https://www.youtube.com/watch?v=ub9rWnmiq_g

4. DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ENTORNO DIGITAL



POST

🔔 Con demasiada frecuencia, niñas, niños y adolescentes se ven perjudicados/as por la falta de medios digitales que no tienen en cuenta sus necesidades para protegerlos.

🗣️ Dada la creciente importancia de Internet deben participar activamente en el diseño de sus derechos digitales, y ejercerlos para garantizar su seguridad y disfrutar plenamente del mundo digital. 🧑🏽🧑🏼

//Recursos// 🧐

EN:

https://5rightsfoundation.com/In_Our_Own_Words_Young_Peoples_Version_Online.pdf

<https://query.prod.cms.rt.microsoft.com/cms/api/am/binary/RE1lf3n>

[https://www.coe.int/en/web/children/the-digital-environment#{%2212440617%22:\[5\]}](https://www.coe.int/en/web/children/the-digital-environment#{%2212440617%22:[5]})

- Videos

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EU4n0MrXwIo&t=77s>

<https://www.youtube.com/watch?v=xlkYi55XxFc&t=20s>

- Play Online:

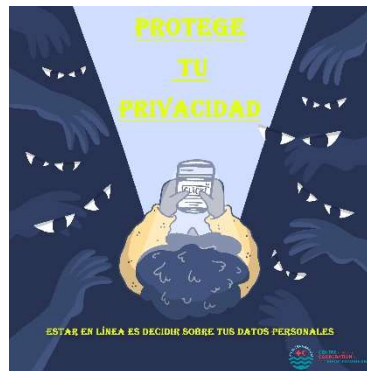
<https://www.netsmartzkids.org/games/>

[Play Interland - Be Internet Awesome](#)

- Find out who is tracking you:

https://illuminus.io/app/en/user/load_data

5. EXPLOTACIÓN Y USO INDEBIDO DE LOS DATOS PERSONALES EN EL ENTORNO DIGITAL



POST

🔊 Cada vez que visitas una web, usas una app o incluso cuando usas una smart TV, estás decidiendo cómo compartir tus datos y con quién, aunque no seas consciente de ello.

👤 La identidad robada de un niño o una niña puede pasar desapercibida durante años y puede dar lugar a chantajes, grooming o acoso.

Infórmate sobre qué hacer si sospechas de una estafa, sé consciente del posible uso indebido de tus datos, incluye la selección de controles de privacidad, configúrate contraseñas seguras y ten el control de cuándo y cómo mantener el anonimato cuando estás “online”. ¡Protégete! 🛡️

#onlinesafetycampaignCCM #onlineprivacy

//Recursos// 🤖

EN:

Take charge of your Digital privacy

👉 *Biggest threats and ways to Boost Your Online Security*

<https://revengepornhelpline.org.uk/information-and-advice/step-by-step-guides/how-to-raise-privacy-settings-on-online-platforms/>

https://www.internetmatters.org/issues/privacy-identity/resources-to-manage-data-and-privacy/#counselling_services

<https://www.commonsense.org/education/articles/23-great-lesson-plans-for-internet-safety>

👉 Safety Tips:

<https://vimeo.com/352068941>

<https://www.consumer.ftc.gov/media/video-0105-back-it-dont-lose-your-digital-life>

<https://www.consumer.ftc.gov/articles/how-protect-your-privacy-apps#privacy>

👉 Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rPh4xjyeGz4>

<https://www.youtube.com/watch?v=z5JvpUPmrZ0&t=90s>

<https://www.youtube.com/watch?v=HdOsFDf5u0g>

<https://www.youtube.com/watch?v=vPIWDFtP0T0>

<https://www.youtube.com/watch?v=e2xm5fc5MQk>

👉 Toolkits

<https://www.consumer.ftc.gov/Admongo/about.html>

https://www.bulkorder.ftc.gov/system/files/publications/764a_netccetera.pdf

👉 Activities:

<https://www.consumer.ftc.gov/Admongo/about.html>

https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us/interland/landing/reality-river



CENTRO PARA LA
COOPERACIÓN EN
EL MEDITERRANEO

https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us/interland/landing/reality-river
<https://digitalsafetea.com/>
<https://sos.fbi.gov/en/>
<https://www.childnet.com/resources/smartie-the-penguin>

ES

<https://ssd.eff.org/es>
<https://datadetoxkit.org/es/privacy/essentials>
<https://myshadow.org/es>

Actividades

[Interland \(beinternetawesome.withgoogle.com\)](https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us/interland/landing/reality-river)
<https://sos.fbi.gov/es/>

6. CONECTADOS/AS CADA VEZ CADA VEZ DESDE MÁS PEQUEÑOS/AS



POST

📞 Diferentes estudios demuestran que muchas niñas y niños de tan solo seis años tienen acceso a teléfonos móviles o tabletas. Los riesgos en línea no están solo en páginas web que aparentan ser peligrosas.

Como jóvenes tenéis un papel decisivo para abordar los riesgos de las nuevas tecnologías y de las redes sociales con los/as más pequeños/as. 🏠

🛡️ Protegerlos en internet es una responsabilidad de todos y todas. Acompáñalos para que disfruten de las oportunidades del mundo digital; es la mejor manera de que aprendan a vivir en él de forma segura.

#onlinesafetycampaignCCM #SaferInternetDay

//Recursos//🤖

EN:

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=-Kq3nvC8La0&t=120s>

👉 Safe Tips:

<https://www.youtube.com/watch?v=XuXnatkASTQ&t=1s>

<https://en-gb.facebook.com/safety/parents/tips>

<https://www.youtube.com/watch?v=LK-MlwjQz20&t=2s>

<https://www.end-violence.org/safeonlinecovid>

<https://www.internetmatters.org/issues/>

<https://www.internetmatters.org/parental-controls/social-media/>

👉 Online safety resources for parents and carers, for children and young people; for professionals:

<https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

👉 Internet Safety for Kids Quiz

<https://edu.gcfglobal.org/en/internetsafetyforkids/internet-safety-for-kids-quiz/1/>

https://www.esafety.gov.au/sites/default/files/2020-01/Our%20Family%20Tech%20Agreement_0.pdf

<https://www.childnet.com/ufiles/Family-Agreement.pdf>

👉 Game for kids (Online safety story for 3 to 7 year olds)

<https://www.childnet.com/resources/smartie-the-penguin>

👉 Multimedia internet safety presentations tailored for specific audiences
<https://www.missingkids.org/netsmartz/resources>

👉 App
https://play.google.com/store/apps/details?id=uk.co.bbc.ownit&hl=en_GB&gl=US

7. SEXPREADING Y SEXTING



POST

Sexpreading es difundir fotos con contenido sexual de otras personas **sin su consentimiento**. Es un acto violento y denunciable

Esta forma de violencia se puede dar vinculada a la práctica del sexting, pero no solo, ya que las imágenes se pueden obtener a través de múltiples estrategias o prácticas.

Sexting es cuando una persona envía o recibe imágenes, vídeos o mensajes con contenidos explícitamente sexuales, **con el consentimiento** de las personas que participan. El sexting puede ser una expresión íntima entre dos personas.

Sexpreading y **Sexting** son términos distintos, la diferencia radica en si es un acto consentido o no.

🔔 Cada persona debe decidir si se siente cómoda con el sexting. Ten siempre presente que el sexting no está exento de riesgos. Aquí tienes algunos que DEBES CONOCER:

-Todas las imágenes o vídeos que mandamos, dejan una huella digital. No puedes “des-enviar” un mensaje, y aunque lo elimines, no puedes garantizar que este no haya sido recibido, copiado y compartido con otros/as.

-Cuando una persona te pide fotos de desnudos, puedes estar comunicándote con una persona acosadora.

-Incluso si la persona destinataria no comparte sus fotos, su teléfono podría perderse, ser robado o hackeado.

-Las fotos e imágenes filtradas podrían utilizarse para manipularte.

Echa un vistazo a las herramientas de recursos enlazadas al final: son un buen recurso de defensa contra las interwebs oscuras o contra la sextorsión. 🛡️

👤👤 Nunca reenvíes, publiques o muestres fotos/vídeos sexuales de otra persona. Eso es sexpreading y es un acto violento que puede causar mucho daño a la persona que sale en el mensaje. Es una traición a su confianza y puede afectar a su bienestar social y emocional.

🔔 Si algo va mal, habla con alguien de confianza. Y no olvides protegerte: bloquea a las personas que te acosan y a las que han reenviado la foto/vídeo en tus cuentas online.

#onlinesafetycampaignCCM #sexting #sexspreading #stopsextorsion

//Recursos//🤖

EN:

👉 Helpline & Report

<https://report.iwf.org.uk/en/>

<https://www.youtube.com/watch?v=CEivufW2IWs>

<https://www.inhope.org/EN>

<https://www.childhelplineinternational.org/>

👉 Tips:

<https://one2onekenya.org/articles/sexting-basics-how-to-stay-safe>

<https://www.buzzfeednews.com/article/nicolenguyen/how-to-safely-send-your-nudes>

<https://www.focusonthefamily.com/parenting/the-consequences-of-sexting/>

👉 Activity

<https://www.missingkids.org/content/dam/netSMARTz/downloadable/discussion-guides/your-photo-fate-discussion-guide.pdf>

https://www.childline.org.uk/info-advice/bullying-abuse-safety/online-mobile-safety/sexting/#Howtogethelp-Sexting_ipnav46134

👉 Video

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CEivufW2IWs>

ES

<https://www.pantallasamigas.net/decalogo-prevenir-los-riesgos-del-sexting-motivo-del-safer-internet-day/>

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=LFbnamm_ePk

8. CONTENIDO DIGITAL INAPROPIADO PARA INFANCIA



POST

👤👤 En la medida que los niños y niñas cada vez más pequeños y pequeñas son más activos/as en internet, crece el riesgo de que tengan acceso y vean contenidos inapropiados a su edad: sexuales, violentos, pornográficos, información sobre explotación...

Ya sea un anuncio que sale en un juego, vídeos o foros a los que pueden acceder o incluso una búsqueda inocente, puede exponer a los niños y niñas a contenidos que pueden hacerles sentir molestos y confusos, ya que pueden transmitir, por ejemplo, una imagen poco realista del sexo y las relaciones. 🙅

Como padres, madres, tutores, tutoras, monitoras o monitores, tomamos decisiones sobre cómo queremos que los niños y las niñas participen en Internet y en las redes sociales, y también, qué medidas podemos tomar para acompañarlos/as, protegerlo/as y empoderarlos/as

🔒 Asegúrate de que saben cómo actuar si ven algo que no deberían.

#onlinesafetycampaignCCM #virtualworld

//Recursos// 🤖

EN:

👉 Tips:

<https://www.internetmatters.org/resources/e-safety-checklist-getting-your-kids-tech-devices-set-up-safe/>

<https://www.internetmatters.org/issues/inappropriate-content/resources/>

<https://www.wikihow.com/Get-Rid-of-Pop%E2%80%90Ups>

<https://www.internetmatters.org/issues/inappropriate-content/learn-about-it/>

👉 safety mode:

<https://www.internetmatters.org/parental-controls/entertainment-search-engines/youtube-app/>

<https://www.internetmatters.org/parental-controls/entertainment-search-engines/itunes-parental-controls/>

<https://www.internetmatters.org/parental-controls/entertainment-search-engines/google-play/>

👉 Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=3THVDC0n9X8>

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EU4n0MrXwIo&t=77s>

👉 Child-friendly search engines

<https://swiggle.org.uk/>

<http://www.kidrex.org/>

<http://www.kidtopia.info/>

<https://kentesafety.wordpress.com/2015/06/05/online-safety-storybooks/>

9. ¡ COMPARTE, NO ES CULPA TUYA!



POST

👤 Es difícil detectar los sentimientos de vergüenza o culpabilidad en los niños y niñas o en adolescentes por cosas que les pueden pasar en internet. Normalmente suelen ocultar estas experiencias a su entorno.

🗣️ Tener apoyo de otras personas cuando tienes una mala experiencia en internet es crucial. No te sientas culpable si te pasa, compártelo.

Si sospechas que alguien de tu entorno está sufriendo en silencio o está viviendo una mala experiencia en internet, pregúntale. 🗣️💬

#onlinesafetycampaignCCM #speakup

//Recursos//🧐

EN:

👉 Helplines:

<https://www.childhelplineinternational.org/>

👉 Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=i7JnGqur5p0>

<https://www.youtube.com/watch?v=IndRra-a5vI>

<https://www.youtube.com/watch?v=BaXQqsHoHL8>

👉 Campaign:

https://www.youtube.com/watch?v=koVDK_tzyPE&t=2s

👉 Report:

Facebook: https://www.facebook.com/help/212722115425932?helpref=search&sr=6&query=report&search_session_id=cea68e64edf9ebac0a32afad11d9df39

Google: <https://nam06.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fsupport.google.com%2Ffamilies%2Fanswer%2F7182800%3Fhl%3Den&data=02%7C01%7Cjbeau%40microsoft.com%7Ce4a377c2f27e4a74e20708d7e0flaa2e%7C72f988bf86f141af91ab2d7cd011db47%7C1%7C0%7C637225200862904443&sdata=F8iko4AfFid%2FO73lIsSRb%2F76PneN%2BRJmKIHVWXhpEs%3D&reserved=0>

Snapchat: <https://support.snapchat.com/en-US/article/report-abuse-in-app>

<https://www.common sense media.org/blog/how-to-block-and-report-cyberbullies-on-tiktok>

👉 Games and Toolkits

<https://www.childnet.com/resources/smartie-the-penguin> Childnet

<http://www.carnegiecyberacademy.com/gettingStarted.html>

<http://www.carnegiecyberacademy.com/gettingStarted.html>